



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

Πολυτεχνείου 6, 104 33 Αθήνα
τηλ.: 210-5243434, fax: 210-5228231
e-mail: p-e-f@otenet.gr

Αθήνα, 15 Μαΐου 2009

Οι θέσεις της Π.Ε.Φ. για τα θέματα της Νεοελληνικής Γλώσσας Γενικής Παιδείας Γ΄ Λυκείου

I. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η επιλογή του κειμένου είναι εύστοχη και ανταποκρίνεται στην ύλη διδασκαλίας της Γλώσσας στο Λύκειο και στις δυνατότητες ενός αποφοίτου Λυκείου.

II. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. Η περίληψη, λόγω της μεταφορικής χρήσης της γλώσσας του κειμένου, απαιτεί προσοχή.

B. Η ερώτηση B1 είναι ουσιαστική· ελέγχει τη δυνατότητα των υποψηφίων να επισημάνουν τα χαρακτηριστικά και τις προϋποθέσεις του διαλόγου, τις οποίες μπορεί να υποστηρίξει η ανάγνωση βιβλίων.

Οι ερωτήσεις B2, B3 και B4 είναι σαφώς διατυπωμένες και ανταποκρίνονται στο επίπεδο των μαθητών της Γ΄ Λυκείου.

III. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Στο θέμα του άρθρου που ζητείται από τους υποψήφιους να γράψουν (και που δεν υποστηρίζεται άμεσα από τις πληροφορίες του κειμένου του Τερζάκη) υπάρχουν δύο σκέλη: το ένα απαιτεί αιτιολόγηση ενός γνωστού φαινομένου και το άλλο ζητεί να προταθούν τρόποι συνύπαρξης του βιβλίου με τα ηλεκτρονικά μέσα, μάλλον ως θεραπεία του προβλήματος. Όμως, η σύνδεση μεταξύ των σκελών είναι πολύ χαλαρή και μπορεί να προκύψουν μαθητικά κείμενα χωρίς συνεκτικότητα.

Η πάγια θέση της Π.Ε.Φ. είναι η επιμονή στη σαφήνεια της διατύπωσης, που εξασφαλίζει και την ψυχική ηρεμία των εξεταζομένων και τη δικαιότερη αξιολόγησή τους.

Τέλος, η Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων υπενθυμίζει ότι έχει διαμαρτυρηθεί για τη νέα κατανομή της βαθμολογίας στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας, που υποβαθμίζει την παραγωγή λόγου έναντι των ασκήσεων.

Από την Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων